

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧА-СОЦГИГИЕНИСТА-
ОРГАНИЗАТОРА ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ В УСЛОВИЯХ
РЕФОРМЫ СЛУЖБЫ**

Бсляев Е.Н., Лагунов С.И., Глазкова С.И.

Московская медицинская академия им. И.М.Сеченова

Проблемы междисциплинарной интеграции в процессе последипломной подготовки руководителей и специалистов учреждений госсанэпидслужбы определяются осуществляемой в настоящее время реформой госсанэпидслужбы. В связи с существенным расширением функций и изменением структуры учреждений службы, в том числе по оценке влияния факторов Среды обитания на здоровье отдельных групп населения, ведения социально -гигиенического мониторинга, формирования современных информационно-аналитических систем существенно изменились требования к уровню подготовки специалистов госсанэпидслужбы.

Практика реализации современных форм деятельности службы, положений Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», введения в перечень вра-

чебных специальностей специальности «социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» обуславливают необходимость разработки государственного стандарта последипломного профессионального образования по утвержденной приказом Минздрава России № 337 от 27.08.99 г «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации» специальности 040306 «социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»

Введение в перечень врачебных специальностей специальности 040306 «социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» (Приказ МЗ РФ № 157 от 07.05.1998 г. и приказ МЗ РФ № 337 от 27.08.99 г.) обуславливает необходимость разработки соответствующего государственного стандарта последипломного профессионального образования, единого для всех учреждений последипломного образования, занимающихся подготовкой специалистов по вышеназванной специальности.

В процессе обучения врач-соцгигиенист - организатор госсанэпидслужбы должен освоить следующие основные виды деятельности и на их основе решать соответствующие им профессиональные задачи:

1. Осуществление управленческой деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Организация и осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания и условий его жизнедеятельности.

3. Оценка и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной средой его обитания.

4. Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы.

Прежде всего это касается определенного преобразования образовательной программы сертификационных циклов для руководителей и заместителей руководителей центров госсанэпиднадзора субъектов Российской Федерации в разделе правовых основ деятельности госсанэпидслужбы, основ организации управления госсанэпидслужбой, проблем социальной гигиены с учетом специфики освоения службой системы социально-гигиенического мониторинга, современных информационно-аналитических систем.

В настоящее время в методологическом аспекте преобразования форм деятельности госсанэпидслужбы происходит процесс перестройки акцентов работы с преимущественно надзорных и контрольных функций осуществления госсанэпиднадзора на методические основы отработки механизмов управления средой обитания и здоровьем населения. Введение данных разделов в образовательные программы сертификационных и тематических циклов по специальности "социальная гигиена и организация

госсанэпидслужбы" связано с освоением таких направлений междисциплинарной интеграции, как системного подхода в управлении с учетом специфики деятельности службы как системы госсанэпиднадзора, закреплением их в ряде законодательных документов, в первую очередь в утвержденном в 1999 г. Законе Российской Федерации "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" ФЗ-52 1999 г., Положении о службе и ряде подзаконных актов.

Научное, методическое и нормативное обеспечение внедряемой системы социально-гигиенического мониторинга, его информационно-аналитического обеспечения определяет освоение в учебном процессе в тематических и сертификационных циклах по специальности "социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы" расширенного раздела по современным проблемам социальной гигиены, методических основ информативных показателей оценки влияния факторов среды на здоровье населения с учетом специфики регионов, разработки и внедрения в практику деятельности учреждений службы системы оценки риска, специально организованных информационно-аналитических систем, базирующихся на современных подходах к особенностям работы центров госсанэпиднадзора в различных регионах страны, формировании научных основ в аргументации разработки реализации управленческих решений на местном, региональном и федеральном уровнях управлений.